**... / … / 2019**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Aktif ve Sağlıklı Hayat / Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz |
| **KONU / ETKİNLİK** | Kültürel Oyunlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | BO.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | FEK |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki mor fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar kartlardaki ders işleme sürecine uygun olarak oynatılır:   Dans Ediyorum  1. Adımlar  2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler  3. Grup Dansları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler”, “Grup Dansları” (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**